

Le collège

La porte ouverte à
toutes les formations
de niveau supérieur



Département de l'économie et de la formation
Service de l'enseignement
Departement für Volkswirtschaft und Bildung
Dienststelle für Unterrichtswesen

CANTON DU VALAIS
KANTON VALAIS

MATU
GYMNASIALE

Pourquoi choisir le collège ?

D'une durée de 5 ans, le collège offre une formation de haut niveau qui permet de disposer du libre choix des études et d'accéder directement aux Universités, aux Ecoles polytechniques fédérales (EPF) et aux Hautes écoles pédagogiques (HEP).

Il est également possible d'accéder aux Hautes écoles spécialisées (HES) en remplissant des conditions particulières telles que des stages pratiques ou une formation complémentaire.

CARRIÈRE
PROFESSIONNELLE



UNIVERSITÉS
ÉCOLES
POLYTECHNIQUES
HAUTES ÉCOLES
PÉDAGOGIQUES
HAUTES ÉCOLES
SPÉCIALISÉES



MATURITÉ
GYMNASIALE



CYCLE
D'ORIENTATION

Devenir des « généralistes du savoir »

La formation gymnasiale permet d'acquérir des connaissances et des compétences telles que:

- une solide culture générale
- des connaissances fondamentales, approfondies et très diversifiées permettant une approche globale des problématiques
- une grande ouverture d'esprit, le développement de la capacité de jugement, de l'esprit critique, de la curiosité, de l'imagination et de la créativité
- l'acquisition des outils pour construire de nouveaux savoirs et pour entreprendre des études supérieures
- une sensibilité aux aspects culturels et sociaux
- un épanouissement personnel.

Durant sa formation, outre les connaissances, l'étudiant développe une manière de penser et d'agir qui lui permettra de s'adapter plus facilement à un monde en constante évolution et d'accéder, après des études tertiaires, à des emplois hautement qualifiés et d'assumer des responsabilités au sein de la société, dans des domaines tels que l'économie, la politique, la santé, le social, la culture...

Hadrien



« C'est un lieu
d'échanges et de
belles rencontres »

A travers les nombreuses branches proposées, tu vas découvrir par toi-même ce que tu préfères et orienter tes études vers ce qui t'intéresse. Cette diversité te permettra aussi d'être mieux armé pour choisir un métier. Donc ne panique pas si tu n'as encore aucune idée de ta future profession ! Tu vas aussi faire de nombreuses rencontres de personnes de ton âge mais également d'élèves plus jeunes ou plus âgés qui vont te marquer et te changer en tant que personne, sans oublier l'apport que certains professeurs auront sur ta vision des études et du monde.

Hadrien Dorsaz

Profession envisagée : médecin du sport

Samantha



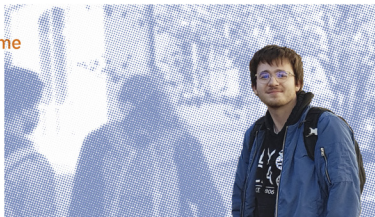
« Tu vas découvrir
par toi-même ce
que tu préfères »

Le collège peut démotiver par sa durée, mais, sans s'en rendre compte, on est déjà à la fin. Ces cinq ans te laisseront un temps de réflexion sur ta future orientation. Cette voie t'apportera une ouverture d'esprit grâce à la diversité des branches et t'ouvrira ainsi toutes les portes pour la suite. Tu pourras également choisir ce que tu aimes, que ce soit la physique ou le latin, à travers l'option spécifique, par exemple.

Samantha Pereira

Professions envisagées : économiste
ou astrophysicienne

Maxime



« Cette voie
t'apportera une
ouverture d'esprit »

Durant les cinq années passées au collège, j'ai beaucoup appris, je suis devenu autonome et j'ai enrichi ma culture générale.

En abordant des matières très diversifiées, en assistant à de nombreuses conférences et en participant à des sorties culturelles, j'ai développé un esprit critique et aiguisé ma curiosité. Le collège est un lieu d'échanges qui permet de faire de belles rencontres. Mais c'est aussi un espace de travail et bien plus encore !

Maxime Ginier

Profession envisagée : enseignant secondaire



Zoé

«De nombreuses activités culturelles, littéraires et sportives»

Durant les cinq ans de maturité gymnasiale, j'ai énormément appris. J'ai renforcé ma culture générale, développé mon sens critique et beaucoup discuté, échangé et débattu sur divers sujets avec mes camarades et mes professeurs. J'ai eu la chance de participer à de nombreuses activités culturelles, littéraires et sportives. Je ressors de ces cinq ans avec un grand bagage pour la suite de mes études, de la confiance en moi et surtout avec des amis pour la vie.

Zoé Aymon

Etudiante en architecture à l'EPFL



Carine

«J'ai pu acquérir un bagage de savoirs dans des branches très diverses»

Les cinq années passées au collège ont été un grand enrichissement pour moi. D'une part, j'ai pu acquérir un bagage de savoirs dans des branches très diverses. Cela me permet d'aborder des problématiques de plusieurs points de vue différents et d'enrichir mes réflexions. D'autre part, le collège m'a appris à apprendre. Un atout majeur pour mes études universitaires. La maturité gymnasiale constitue le meilleur moyen d'acquérir les connaissances nécessaires autant pour les formations supérieures que pour les activités dans le monde du travail.

Carine Pesch

Etudiante en droit et économie à l'Université de St-Gall



Thomas

«On y entre adolescent et on en ressort jeune adulte»

La formation gymnasiale permet d'acquérir des connaissances, mais également de développer son esprit critique. Cette combinaison offre la possibilité d'aborder la vie dans d'excellentes conditions. Le collège est également une magnifique expérience humaine. On y entre adolescent et on en ressort jeune adulte, avec de multiples clés pour l'avenir. Je peux maintenant faire fructifier à l'université les capacités développées durant mes cinq années au collège. J'encourage vivement toute personne curieuse, désireuse de s'investir et ouverte sur le monde à entamer des études gymnasiales. Il s'agit certes d'une formation exigeante, mais ô combien enrichissante!

Thomas Gallay

Etudiant en philologie classique (latin-grec) et philosophie à l'Université de Fribourg



Le programme de formation

Plan d'études de la maturité gymnasiale
(Lycées-Collèges francophones)

DOMAINE D'ÉTUDES	LANGUES	MATHÉMATIQUES ET SCIENCES
DISCIPLINES FONDAMENTALES	Langue1: Français Langue2: Allemand Langue3 à choix: -Anglais -Italien -Grec	Mathématiques Physique Chimie Biologie Informatique
OPTION SPÉCIFIQUE (une à choix)	Latin Italien Anglais Espagnol Grec	Physique et Applications des mathématiques Biologie et Chimie
OPTION COMPLÉMENTAIRE (une à choix)		Applications des mathématiques Biologie Chimie Physique Informatique

Titre délivré
Certificat de maturité gymnasiale

Durée de la formation
5 ans

Le Département de l'économie et de la formation et les collèges fixes les options spécifiques et complémentaires ainsi que la troisième langue. Pour en savoir plus, consultez les sites de chaque collège (voir p.15).

SCIENCES HUMAINES	ARTS	DISCIPLINES SPÉCIFIQUES EN VALAIS	SPORT
Histoire Géographie Philosophie Economie et Droit	Arts visuels Musique	Enseignement religieux Latin ou Italien économie (à choix en 1ère année)	Éducation physique
Economie et Droit	Arts visuels Musique		
Economie et Droit Géographie Histoire Psychologie/ Pédagogie Philosophie Enseignement religieux Sports	Arts visuels Musique		

Outre la formation académique, chaque établissement valaisan propose des démarches ou des activités particulières telles que:

Maturité bilingue français-anglais
(Lycée-Collège de l'Abbaye, Saint-Maurice)

Maturité bilingue français-allemand
(Lycée-Collège des Creusets, Sion)

Maturité bilingue français-allemand
(Lycée-Collège de la Planta, Sion)

Maturités bilingues allemand-français et allemand-anglais
(Kollegium Spiritus Sanctus, Brig)

Que faire après le Collège ?



Droit / Administration
publique



Mathématiques
Physique / Chimie



Informatique



Sciences sociales /
Géographie



Biologie / Sciences
de l'environnement



Médecine / Pharmacie
Santé / Sports



Architecture



Histoire /
Archéologie



Langues / Littérature
Arts / Musique



Ingénierie /
Sciences techniques



Sciences
économiques



Pédagogie / Sciences de
l'éducation / Enseignement

Les principaux domaines de formation

Du généraliste au spécialiste,
du collège aux hautes écoles

Les études en Suisse

Universités

Ecoles polytechniques

Hautes écoles pédagogiques

Hautes écoles spécialisées

Pour en savoir plus :

www.swissuniversities.ch/fr/

www.orientation.ch



Ils ont obtenu leur maturité en Valais

Que sont-ils devenus?

Bertrand Ducrey

CEO Debiopharm International



L'emploi à vie a disparu. Aujourd'hui, il est commun d'exercer trois à quatre métiers pendant sa carrière professionnelle. Les études gymnasiales apportent des connaissances générales solides qui sont la base pour poursuivre ses études vers la voie universitaire. Les métiers évoluent rapidement et continueront d'évoluer dans les années à venir grâce aux progrès technologiques. L'informatisation, l'automatisation et les robots vont modifier considérablement le marché du travail.

Karin Perraudin

Présidente du Groupe Mutuel et de Valais Wallis Promotion



Mes années au collège, une étape essentielle.... Elles m'ont nourrie, aiguisé ma curiosité, dé-

veloppé mon ouverture d'esprit et renforcé mes valeurs telles que la confiance, le respect ou la solidarité. Aujourd'hui, j'ai la chance de participer à divers conseils d'administration dans des domaines d'activités économiques variés. Je constate que les nouvelles compétences liées aux transformations de la société nécessitent une très bonne culture générale. Être social, connecté et créatif sont de nouveaux éléments clés pour le marché de l'emploi. Hier comme aujourd'hui, la voie gymnasiale permet d'acquérir ces fondamentaux utiles à votre parcours professionnel. Alors apprenez, osez et avancez. Sans jamais oublier qu'une formation de base solide est le socle de votre développement personnel et professionnel.

Philippe Revaz

Journaliste, présentateur
du 19.30, Radio Télévision Suisse



Le collège, c'est une expérience extraordinaire qui vous accompagne toute une vie. Le collège, ce sont d'abord des camarades d'études avec qui on grandit, on s'instruit, on débat. Le collège, c'est le développement du sens critique et le développement de passions insoupçonnées grâce à ceux qui vous enthousiasment. Durant mes études, je m'y suis ennuie, amusé, passionné. J'y ai énormément appris, pendant les cours et en dehors des cours. J'ai appris le plaisir des discussions

enflammées autour de la table ronde de chez Babar, sur la grand'rue. Longtemps, les mots « Vive Chappaz » étaient visibles, peints sur la falaise au-dessus du collège. Ce sont d'anciens collégiens qui les ont peints, un soir, en lettres capitales, comme un hommage - et aussi comme un défi. Faites comme eux : faites le collège !

Daniel Yule

Skieur alpin, membre de Swiss Ski,
Bachelor en économie



En plus d'une bonne culture générale, mon passage au collège m'a aidé à développer des qualités essentielles pour réussir dans le sport de haut niveau. Particulièrement l'esprit critique qui me guide dans ma recherche de progrès. C'est également pendant mes études que j'ai acquis une certaine indépendance et appris à me responsabiliser. De plus, l'apprentissage des langues m'a permis de m'intégrer plus facilement dans la structure Swiss-Ski qui est majoritairement Suisse allemande. Je suis reconnaissant au collège pour les belles leçons de vie que j'ai pu y acquérir.

Noémie Schmidt

Actrice

Il m'arrive assez souvent de repenser à mes années de collège. Outre les bons souvenirs d'amitié et d'apprentissage de la vie d'adulte, j'évoque parfois des souvenirs de professeurs, de programmes... Ma maîtrise de l'anglais ou de l'espagnol me permet de participer à des films internationaux. Mes connaissances littéraires m'aident à construire mes rôles. Le bagage culturel me permet de me sentir



solide, légitime et de construire ma pensée. Le collège a été pour moi un tremplin, un apprentissage de la curiosité pour les arts, l'environnement et les sciences.

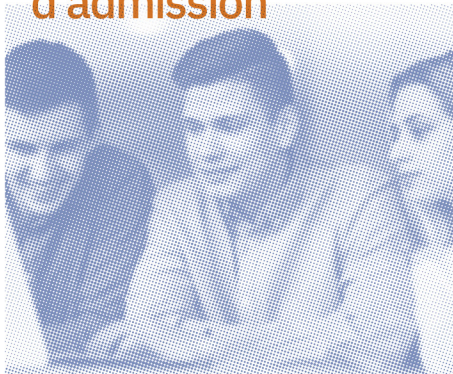
Raphaëlle Luisier

Group leader en génétique
et intelligence artificielle au sein de l'Idiap



Les études gymnasiales m'ont permis d'acquérir les bases solides nécessaires à la poursuite de mes études universitaires, d'aiguiser mon sens critique et d'affiner ma méthode d'apprentissage. Sur un plan plus personnel, les rencontres et les amitiés nouées durant cette période me sont encore chères aujourd'hui ; elles m'ont donné élan et confiance me permettant de relever autant de défis personnels que professionnels. Les cinq années d'études gymnasiales représentent donc une période charnière de ma vie personnelle et professionnelle, dont je garde un souvenir particulièrement positif, ayant façonné de manière déterminante et pérenne la femme et la scientifique que je suis.

Les conditions d'admission



Après la 10 CO
Année réussie avec moyenne générale minimale de 4,5 et quatre niveaux I, dont trois à 4,5 au moins et aucune note insuffisante dans les branches à niveau.

Les élèves qui ne satisfont pas à ces exigences dans l'une des quatre branches à niveaux, respectivement dans un seul niveau, peuvent se présenter à un examen durant l'été dans cette discipline.

Après la 11 CO
Diplôme du Cycle d'orientation obtenu en ayant suivi quatre niveaux I, dont 3 avec une moyenne minimale de 4, ou en ayant suivi trois niveaux I et un niveau II avec une note de 5 au moins.

Lycée-Collège de l'Abbaye de Saint-Maurice
Case postale 179
1890 Saint-Maurice
027 607 40 00
www.lyca.ch



Lycée-Collège des Creusets
Rue de Saint-Guérin 34
1950 Sion
027 606 78 60
www.creusets.net

Lycée-Collège de la Planta Petit-Chasseur 1
1950 Sion
027 606 39 50
www.lcplanta.ch



Lycée-Collège Spiritus Sanctus
Ecole de Sport Collège de Brigue
Kollegiumsplatz 8
3900 Brig
027 607 40 30
www.spiritus.ch

Plus d'informations:

www.colleges-valaisans.ch

www.kollegium-wallis.ch

www.vs.ch/web/se

Ingénieur/e agronome • Vétérinaire • Actuaire • Astronome • Astrophysicien/ne
Géographe • Géologue • Géophysicien/ne • Mathématicien/ne • Météorologue
Minéralogiste • Nutritionniste • Océanographe • Paléontologue • PétrographePhysicien/ne
Spécialiste en sciences naturelles • Statisticien/ne • Ingénieur/e en environnement
Chimiste en denrées alimentaires • Ingénieur/e en sciences alimentaires • Géomètre
Ingénieur/e du génie rural • Ingénieur/e en géomatique Ingénieur/e en transports
Urbaniste-aménagiste • Architecte • Ingénieur/e civil/e • Biochimiste • Biologiste
Chimiste • Ingénieur/e chimiste • Ingénieur/e en sciences et technologies du vivant
Zoologiste • Ingénieur/e en sciences des matériaux • Ingénieur/e • Mécanicien/ne
Ingénieur/e électricien/ne • Ingénieur/e en systèmes de communication • Ingénieur/e
en microtechnique • Informaticien/ne • Informaticien/ne • de gestion • Ingénieur/e
informaticien/ne • Ingénieur/e de gestion et de production Economiste • Professeur pour
les classes de maturité • Enseignant/e Cycle d'orientation • Instituteur/trice • Criminaliste
Criminologue • Juriste • Officier/ière de carrière • Chercheur/euse en sciences de
l'éducation • Enseignant/e du mouvement et du sport • Spécialiste en sciences infirmières
Chiropraticien/ne • Médecin • Médecin-dentiste • Pharmacien/ne • Anthropologue
Ethnologue • Folkloriste • Politologue • Sociologue • Psychologue • Interprète
Traducteur/trice • Musicologue • Spécialiste en études théâtrales • Archéologue
Conservateur/trice de musée • Historien/ne de l'art • Démographe • Historien/ne
Linguiste • Philologue • Philosophe • Journaliste • Sociologue • Avocat/e • Notaire

...



Département de l'économie et de la formation
Service de l'enseignement
Departement für Volkswirtschaft und Bildung
Dienststelle für Unterrichtswesen

CANTON DU VALAIS
KANTON WALLIS

MATU
GYMNASIALE