

OC PHILOSOPHIE-FAP

OBJECTIFS GENERAUX

L'option complémentaire renforce et diversifie les objectifs de la philosophie comme discipline cantonale.

Elle permet un développement de l'aptitude à philosopher et un élargissement de la culture philosophique.

Elle favorise une plus grande variété de supports didactiques (approches thématiques, lectures commentées d'extraits ou d'œuvres complètes, débats philosophiques, technologies de l'information et de la communication), ainsi que la collaboration avec d'autres branches, dans un esprit d'interdisciplinarité.

PROGRAMME 2018-2020 :

Argumentation, manipulation et démocratie

« Xanthus commanda à Esope d'acheter ce qu'il y aurait de meilleur. Il n'acheta que des langues : l'entrée, le second, l'entremets, tout ne fut que langues. « Et qu'y a-t-il de meilleur que la langue ? reprit Esope : c'est le lien de la vie civile, la clef des sciences, l'organe de la vérité et de la raison ». « Eh bien, dit Xanthus, achète-moi demain ce qui est de pire ». Le lendemain, Esope ne fit servir que les mêmes mets, disant que la langue est (aussi) la pire chose qui soit au monde ! »
Les fables d'Esope

« L'éducation à (la) capacité critique est la seule éducation dont on peut dire qu'elle fait les bons citoyens » William Graham Sumner

« Dans la société démocratique, telle qu'elle se développe secteur par secteur, il faut de plus en plus savoir argumenter, exposer ses idées à la discussion et discuter les idées des autres. » Alain Renaut

Dans une société démocratique, il est important de savoir argumenter pour défendre son point de vue, tant dans la sphère politique que dans la vie professionnelle et privée. Cependant, si on s'accorde aujourd'hui à reconnaître qu'il est essentiel de savoir défendre ses idées et ses projets pour réussir, on voit en même temps croître la méfiance face à l'argumentation.



Pourquoi cette méfiance ? Parce que, souvent, ce qui se donne pour de l'argumentation n'est que l'art d'avoir toujours raison: toutes les ficelles de la manipulation sont bonnes, tous les coups sont permis, seule compte la victoire. Dès lors, toute discussion honnête devient impossible, l'argumentation perd sa crédibilité, et la démocratie en fait les frais.

C'est pour éviter ce défaut que le cours ne se contentera pas de travailler sur la compétence argumentative mais poursuivra **trois objectifs**:

1. développer une compétence pratique en argumentation (apprendre à exposer et à défendre ses idées en public, à justifier ses prises de position,...)
2. acquérir des « outils » pour développer et systématiser son regard critique
3. construire une réflexion sur les enjeux de l'argumentation et de la manipulation pour la démocratie.

Pour atteindre ces objectifs, les **moyens** suivants seront utilisés :

1. une certaine place sera accordée à la pratique orale de l'argumentation. Ce travail se fera par des présentations (sur la base d'articles de presse, par exemple), des débats et la participation au FAP. Le FAP offrant des conditions extrêmement intéressantes pour qui veut travailler l'argumentation orale, certains cours permettront de développer les thèmes de l'édition en cours de ce Forum
2. on analysera aussi l'argumentation et la manipulation dans des extraits de débats télévisés, sur des affiches politiques, dans des extraits de textes, etc...
3. ces points seront introduits et approfondis par une approche théorique donnée dans le cours, basée sur des ouvrages de référence.