

Pistes et outils pour les collégiens « dys »

Dates : Mercredi soir de 18h30-20h30 : 16 octobre 2019, 27 novembre 2019, 4 décembre 2019, 12 février 2020.

Rendez-vous à 18h15 dans le hall du LCP

Intervenants :

- Mathieu Carruzzo, formateur dans le domaine du numérique
- Martine Rossier, formatrice « Pédagogie Intégrative Multisensorielle et Outils » (PIMO), spécialisée dans les troubles « dys »

Plan :

Intervenants	Martine Rossier (MR)	Mathieu Carruzzo (MC)
--------------	----------------------	-----------------------

1 ^{er} cours	Élèves avec MR	Parents avec MC
Première partie	<ul style="list-style-type: none"> - Présentations - Besoins des élèves - Travail systémique-collaboration - Cadre du LCP, rôle de l'étudiant - Des outils utiles - Outils généraux non informatiques - Quizlet 	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil - L'équipement informatique à la maison - Besoins et questions des parents - Introduction à la page start me - Informations sur « adapter les supports » <ul style="list-style-type: none"> . Opendyslexic . Studys . Lire couleur . Aidodys . Extensions Chrome - Informations sur « aider à la production et à la compréhension » <ul style="list-style-type: none"> . Dictée vocale . Adobe Acrobat Reader . Read and Write . Convertiseur de fichiers numériques en livres audios - Antidote
Deuxième partie	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil - Équipement informatique - Besoins et questions des étudiants - Introduction à la page start me - Adapter les supports <ul style="list-style-type: none"> . Opendyslexic . Studys . Lire couleur . Aidodys . Extensions Chrome 	<ul style="list-style-type: none"> - Présentations - Besoins des parents - Travail systémique, collaboration - Cadre du LCP, rôle des parents - Simulations - Films-témoignages - Informations sur « des outils utiles » - Outils généraux non informatiques - Quizlet - Suivi, aide pour les travaux à domicile - Informations sur « Stratégieslectureécriture.com » - Informations sur « Ecrire » : <ul style="list-style-type: none"> . La rédaction en colonne . Mots de liaison

		<ul style="list-style-type: none"> . Phrases magiques . Correcteurs orthographiques et grammaticaux . Dictée vocale . Grille de relecture - Informations sur « Lire »: . Lire-comprendre les consignes ! . Organiser-structurer sa lecture . Synthèse vocale . Livres audios=> questionnez !
Troisième partie	Partie commune, application	
2^{ème}COURS	Élèves avec MR	Parents avec MC
Première partie	<ul style="list-style-type: none"> - Retours et questions - Travaux écrits à l'école et à domicile - Stratégieslectureécriture.com - Ecrire : . La rédaction en colonne . Mots de liaison . Phrases magiques . Correcteurs orthographiques et grammaticaux . Dictée vocale . Grille de relecture - Lire : . Lire-comprendre les consignes ! . Organiser-structurer sa lecture . Synthèse vocale . Livres audios 	<ul style="list-style-type: none"> - Retours et questions - Informations sur « s'organiser » - Comptes à rebours visuels - Wunderlist - Informations sur « apprendre et raisonner » : . Cartes mentales - Informations sur « faciliter l'accès aux ressources » - Page start me - Raccourcir des liens - Créer et utiliser des QR codes - Informations sur « ressources en ligne »
	Élèves avec MC	Parents avec MR
Deuxième partie	<ul style="list-style-type: none"> - Retours et questions - Aider à la production et à la compréhension . Dictée vocale . Adobe Acrobat Reader . Read and Write . Convertisseur de fichiers numériques en livres audios - Antidote 	<ul style="list-style-type: none"> - Retours et questions - L'organisation et les horaires à la maison - Informations sur « apprendre et raisonner » : . Difficultés de mémorisation . Les moyens de contournement . Raisonnement et perception - Retours et questions - Soutien entre familles-association de parents - Aller vers les personnes ressources (professeurs, logopédistes, psychologues, etc.) - Livres, films, références - Bilan
Troisième partie	Partie commune, application	
3^{ème}COURS	Élèves avec MC et MR	
	<ul style="list-style-type: none"> - Retours et questions - S'organiser . Grilles horaires - Comptes à rebours visuels - Wunderlist - Apprendre et raisonner . Difficultés de mémorisation . Les moyens de contournement . Raisonnement et perception 	



	. Les cartes mentales
4^{ème} cours	Élèves avec MC et MR
	<ul style="list-style-type: none">- Retours et questions- Travailler par objectifs- Faciliter l'accès aux ressources :<ul style="list-style-type: none">- Page start me- Raccourcir des liens- Créer et utiliser des QR codes- Ressources en ligne- Organiser du soutien entre les élèves- Aller vers les personnes ressources (parents, professeurs, etc.)- Livres, films, références- Bilan